

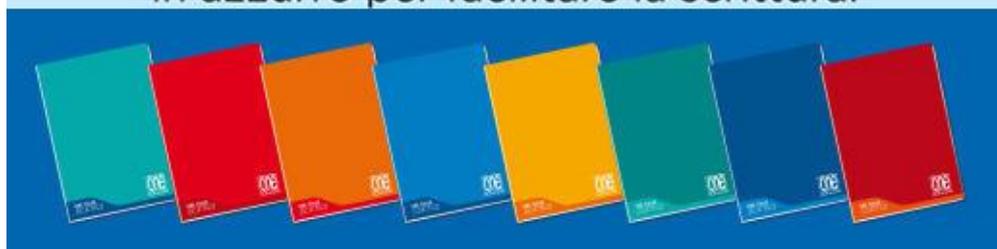


ONE COLOR **DIDATTICO**

PER CHI DESIDERA SCRIVERE
IN MODO PRECISO E ORDINATO.

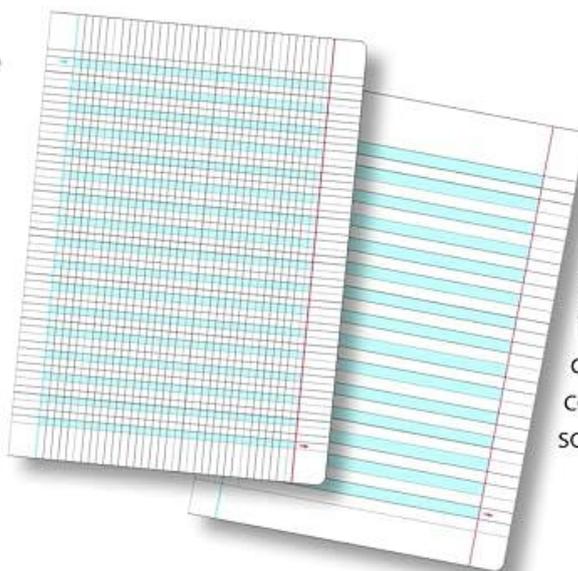


Area tra le righe completamente colorata
in azzurro per facilitare la scrittura.

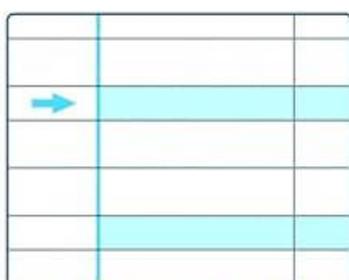


La **disgrafia** identifica la difficoltà nell'esecuzione della scrittura.

Il **bambino disgrafico** non riesce ad organizzare correttamente lo spazio sul foglio, con tendenza a salire o scendere rispetto alle righe e, con difficoltà, a rispettare la grandezza delle lettere rendendo la scrittura scarsamente leggibile.

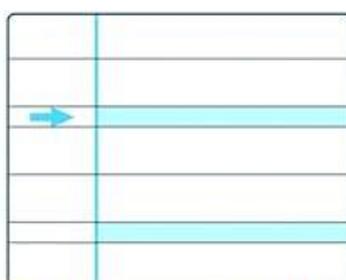


I maxi quaderni **One Color Didattici** sono progettati e realizzati in accordo alle linee guida sulla disgrafia. Presentano i necessari riferimenti cromatici per compensare il difetto di scrittura.



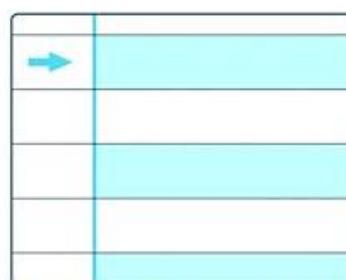
Corsivo iniziale 0A
Prima e seconda classe primaria

La riga è più alta per consentire un primo approccio con la scrittura del corsivo.



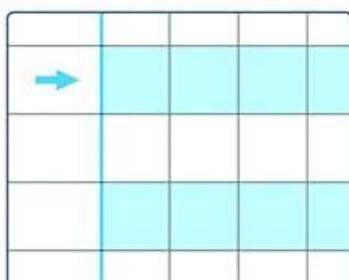
Corsivo avanzato 0B
Terza classe primaria

La riga è più bassa in quanto è stata acquisita la tecnica di base della scrittura del corsivo.



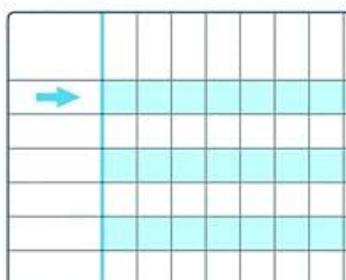
Stampato maiuscolo 0C
Qualsiasi classe

La riga da 8mm è adatta per un primo approccio con le lettere stampatello e maiuscolo.



Quadretto grande 10M
Prima e seconda classe primaria

I quadretti sono grandi per favorire al meglio il primo approccio con i numeri.



Quadretto piccolo 0Q
Qualsiasi classe

I quadretti sono più piccoli in quanto è stata acquisita la capacità di riempire gli spazi.

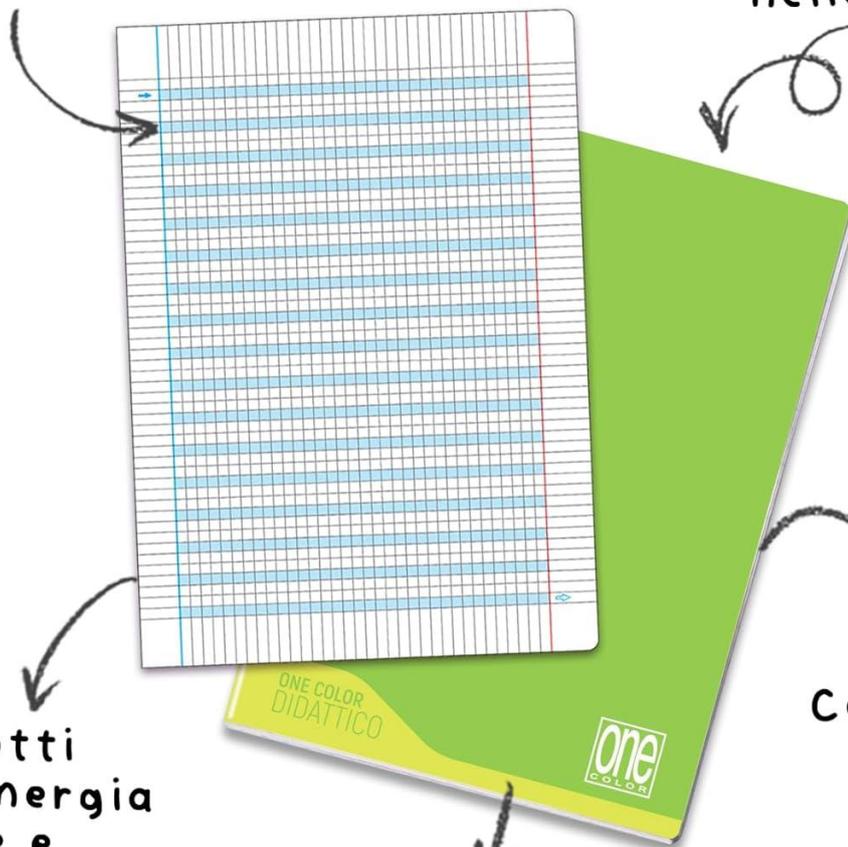


Quadretto piccolo 0Q+
Qualsiasi classe

La doppia spaziatura consente di definire maggiormente lo spazio riservato alla scrittura.

Riferimenti
cromatici per
organizzare
lo spazio

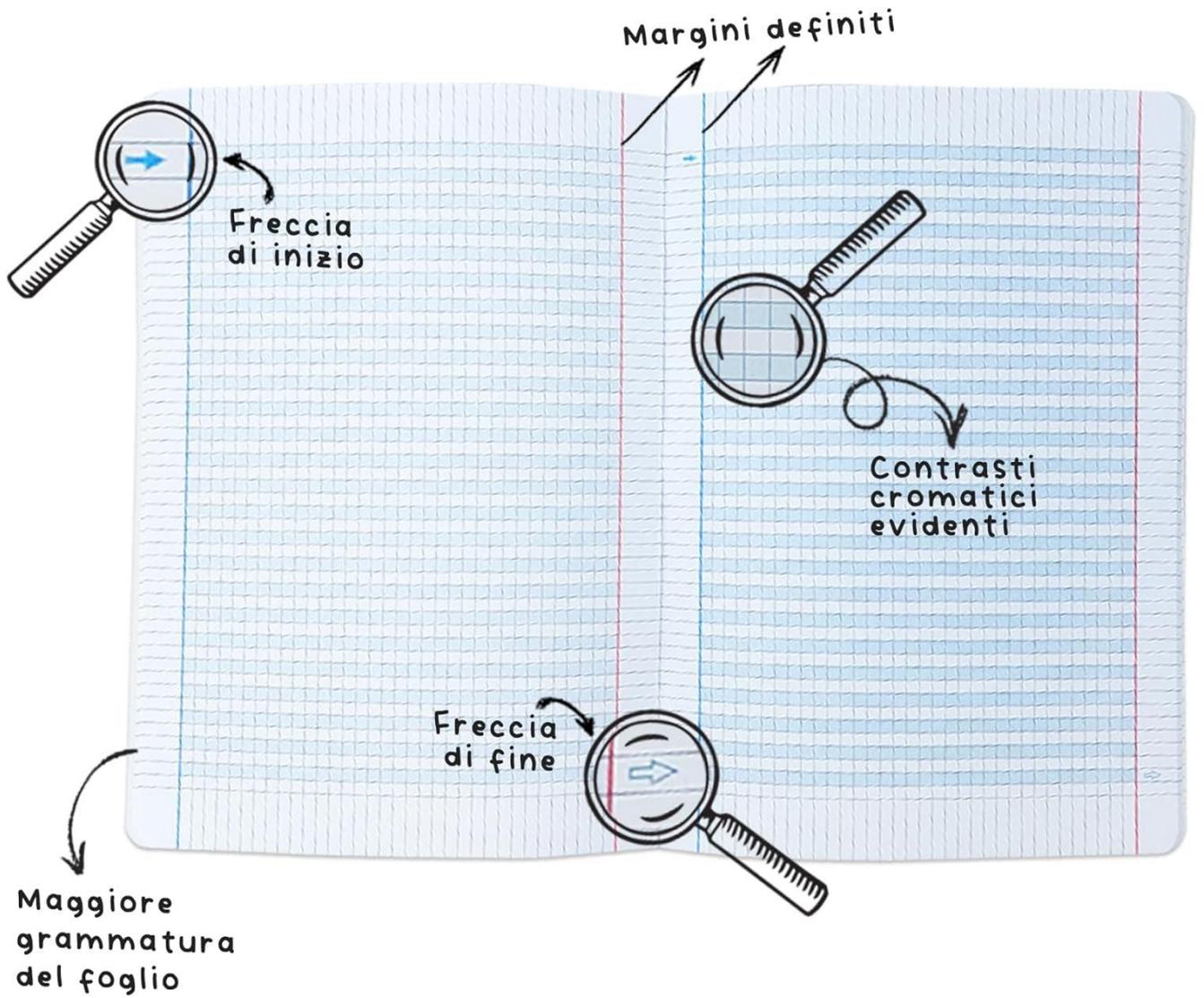
Ideale per lo studente
che ha delle difficoltà
nella scrittura

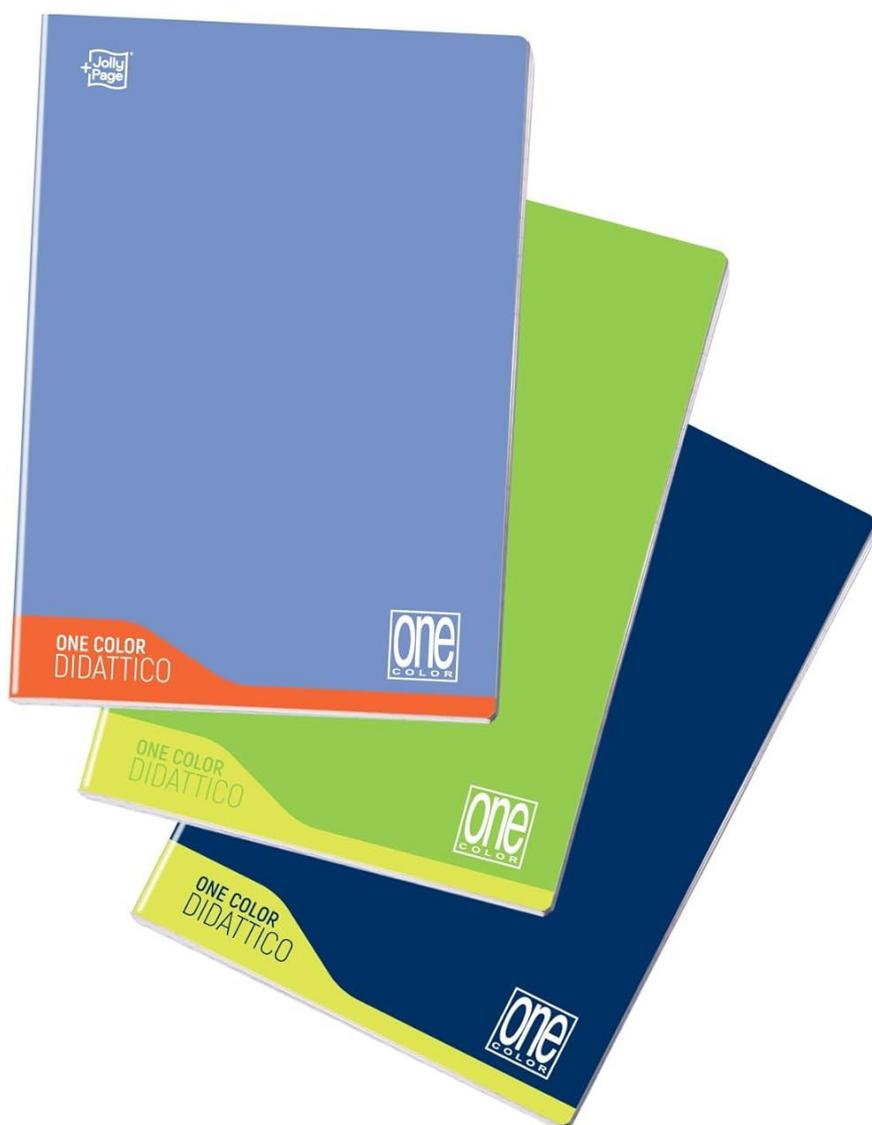


Prodotti
con energia
solare e
certificati
Federottica

Carta da
100g

Approvato
dall'Associazione
Europea Disgrafie





Copertina in
cartoncino 240g
verniciata U.V.



Carta da 100gr



Risguardo

OLTRE LE BARRIERE DELL'ISTRUZIONE: I DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO (DSA)

I **disturbi specifici dell'apprendimento DSA** sono la causa principale di difficoltà scolastiche e di abbandono della scuola. È importante chiarire subito che quando parliamo di DSA, **non ci riferiamo a patologie ma atipicità nello sviluppo** che si manifestano con un rallentamento nell'acquisizione di automatismi nel contesto dell'apprendimento e della scrittura.

Supporti e strategie come l'uso di strumenti compensativi quali quaderni appositi o dispositivi tecnologici possono aiutare chi affronta i DSA a superare le sfide legate alla scrittura. È **importante riconoscere il**

disturbo precocemente per implementare interventi mirati e facilitare l'esperienza di apprendimento

DISGRAFIA, DISCALCULIA E DISLESSIA: RICONOSCERLE PER AFFRONTARLE DISGRAFIA

Definizione: La disgrafia è un disturbo che riguarda la **scrittura**, coinvolgendo difficoltà nella coordinazione motoria necessaria per produrre un'handwriting fluida e leggibile.

Caratteristiche: Chi soffre di disgrafia può presentare una scrittura disordinata, irregolare, con spazi incoerenti e difficoltà nella disposizione delle parole sulla pagina.

Implicazioni: La disgrafia può influire sulla partecipazione a compiti che richiedono scrittura, rendendo difficile il completamento di attività scolastiche che coinvolgono la composizione di testi.

DISCALCULIA

Definizione: La discalculia è un disturbo che riguarda la capacità di **comprendere e utilizzare i concetti matematici**, coinvolgendo difficoltà nell'elaborazione numerica e nella risoluzione di problemi matematici.

Caratteristiche: Chi presenta questo disturbo dell'apprendimento può lottare con operazioni matematiche di base, il riconoscimento dei simboli numerici e il comprendere la relazione tra numeri.

Implicazioni: La discalculia può influire sul rendimento in matematica, causando difficoltà nell'apprendimento di concetti come il calcolo, l'aritmetica e l'analisi matematica.

DISLESSIA

Definizione: La dislessia è un disturbo che coinvolge la capacità di **leggere e comprendere il testo scritto**, con difficoltà nella decodifica delle parole e nella comprensione della lettura.

Caratteristiche: Chi soffre di dislessia può avere difficoltà nella corretta pronuncia delle parole, nella lettura ad alta voce, e nella comprensione del significato del testo letto.

Implicazioni: La dislessia può influire sulla performance accademica, rendendo difficile l'apprendimento della lettura e della scrittura.

CARATTERISTICHE E SUPPORTO DEI QUADERNI DIDATTICI LA LINEA BLU PER UNA SCRITTURA ORDINATA E PULITA

Righe o Quadretti Colorati:

Le righe o i quadretti colorati sono presenti per guidare visivamente l'alunno nella corretta organizzazione dello spazio di scrittura. Questo aiuta a mantenere la chiarezza visiva e a evitare sovraffollamento sulla pagina.

Disponibili in tutte le rigature speciali

0A, 0B, 0C, 10M, 10+, 0Q, 0Q+

Margini Chiaramente Definiti:

I margini sono demarcati in modo evidente, fornendo spazio sufficiente per correzioni e appunti. Questo non solo organizza la pagina ma offre anche un punto di riferimento per chi affronta un disturbo dell'apprendimento.

Design Visivamente Equilibrato:

La cromaticità e il riempimento delle righe o quadretti sono bilanciati per garantire una visibilità chiara senza affaticare gli occhi. Questo è particolarmente cruciale per evitare l'affaticamento visivo nei bambini.

Differenziazione Margine Destro e Sinistro:

I quaderni didattici distinguono chiaramente il margine destro da quello sinistro. Questo aiuta a orientarsi sulla pagina, rafforzando l'identificazione dell'inizio e della fine del foglio.

Certificazioni e Qualità del Prodotto:

I quaderni Didattici Blasetti sono stati studiati insieme all'Associazione Europea per la Disgrafia, garanzia di validità degli strumenti compensativi.

Alta Grammatura e Resistenza:

La carta utilizzata è di alta grammatura, resistente alla pressione della penna e alle frequenti cancellature. Ciò assicura che la pagina rimanga intatta nonostante la forza applicata durante la scrittura.

Facilità d'Uso:

L'obiettivo principale è rendere la scrittura un'esperienza più accessibile e organizzata, riducendo le sfide legate ai disturbi specifici dell'apprendimento. I quaderni non sono solo strumenti di scrittura, ma sono alleati nell'educazione, fornendo un supporto mirato per chi affronta questa sfida specifica dell'apprendimento.